

Il testo intende promuovere la cultura del rispetto e della valorizzazione della diversità fornendo le conoscenze basilari sul multiculturalismo e sull'integrazione dello straniero.

Il lavoro è rivolto a quanti ogni giorno affrontano i problemi della convivenza con persone portatrici di identità culturali diverse e non hanno punti di riferimento per dialogare.

Il modello di integrazione che si sta affermando nel nostro paese sta assumendo i caratteri di un multiculturalismo occasionale, che confida più sulla forza d'inerzia per l'inclusione dei gruppi socialmente più deboli che su un disegno organico.

Il testo illustra la produzione più significativa del Consiglio d'Europa e del Ministero dell'Istruzione in materia di educazione interculturale ed una panoramica sui percorsi multiculturali del Canada, degli Stati Uniti, della Gran Bretagna, della Francia e della Germania che prima dell'Italia hanno vissuto le esperienze multiculturali, offrendo al lettore una visuale più ampia della globalizzazione e delle migrazioni.

La pubblicazione viene incontro all'esigenza di aggiornamento della classe docente italiana previsto dall'asse 4.7 del Piano Ministeriale per la Formazione dei Docenti 2016/2019.

ISBN 978-88-6611-713-1



9 788866 117131

€ 23,00



GIUSEPPE DE ANGELIS

Multiculturalismo ed Integrazione
La Via Italiana

GIUSEPPE DE ANGELIS

Multiculturalismo ed Integrazione

La Via Italiana



Cacucci



Editore

Bari

Dirigente Scolastico e Docente di Lingue Straniere

Assistente di Lingua Italiana presso il
"Lycée Clemenceau" di Nantes - Francia 1974/75

Collaboratore della "a b c Language School" di
Eastbourne - Gran Bretagna dal 1992 al 1997

Direttore progetto per l'integrazione dei minori
albanesi del CARA di Borgo Mezzanone - FG, 1993

Componente regionale comitato DEURE
Dimensione Europea dell'insegnamento, 1997

Dirigente Scolastico presso il Consolato Generale
d'Italia a Toronto - Canada dal 2004 al 2010

Inviato MAE presso la scuola italiana "Cristoforo
Colombo" di Buenos Aires - Argentina, 2006

Inviato MAE presso la scuola italiana "Augustin
Codazzi" di Caracas - Venezuela, 2007

Inviato MAE presso la scuola italiana "Guglielmo
Marconi" di New York - USA, 2008

Autore de: "La Lingua Italiana in Ontario e
Manitoba", Schena Editore 2006

Autore del Sitoweb: www.multiculturalismo.org
e-mail: gdaw@libero.it

Giuseppe De Angelis

Multiculturalismo ed Integrazione
La Via Italiana

Cacucci  Editore
Bari

PROPRIETÀ LETTERARIA RISERVATA

© 2018 Cacucci Editore - Bari
Via Nicolai, 39 - 70122 Bari - Tel. 080/5214220
<http://www.cacuccieditore.it> e-mail: info@cacucci.it

Ai sensi della legge sul diritto d'autore e del codice civile è vietata la riproduzione di questo libro o di parte di esso con qualsiasi mezzo, elettronico, meccanico, per mezzo di fotocopie, microfilm, registrazioni o altro.

INDICE

<i>Premessa</i>	pag. 7
Introduzione	» 9
Capitolo Primo	
Definizioni	» 13
Il Multiculturalismo	» 14
La Globalizzazione	» 18
Le Migrazioni	» 24
Note al Capitolo Primo	» 30
Capitolo Secondo	
Il Processo di integrazione	» 31
L'Assimilazione Culturale	» 38
La Compensazione Culturale	» 41
Il Comunitarismo	» 42
La Valorizzazione della Diversità	» 47
La Universalizzazione	» 49
Le Minoranze	» 50
Il Cammino dell'Integrazione in Europa	» 54
L'esperienza Inglese	» 57
L'esperienza Francese	» 69
L'esperienza Tedesca	» 75
Il Dibattito sui Diritti	» 82
Note al Capitolo Secondo	» 93
Capitolo Terzo	
Il Multiculturalismo in Italia	» 95
Alcuni Dati	» 109
Il Multiculturalismo e L'Unione Europea	» 110
Il Multiculturalismo in Canada	» 117
Il Multiculturalismo negli Stati Uniti	» 126
Note al Capitolo Terzo	» 134

Capitolo Quarto

L'Intercultura	pag. 137
Educazione interculturale	» 144
L'Apprendimento della Lingua	» 150
La Storia Multiculturale	» 152
L'Educazione Civica	» 154
Religione e Stato	» 155
Letteratura e Pensiero	» 158
Educazione interculturale in Italia	» 159
I programmi interculturali dell'UE	» 173
La Pedagogia Interculturale	» 178
La Didattica Interculturale	» 183
Note al Capitolo Quarto	» 187
Convenzioni, Dichiarazioni e Raccomandazioni del Consiglio d'Europa	» 189
Sitologia	» 191
Bibliografia	» 193

Premessa

I temi dell'intercultura e del multiculturalismo hanno attirato la mia attenzione durante una lunga permanenza in Canada, mentre le migrazioni hanno destato il mio interesse solo in questi ultimi anni. Le migrazioni cambiano le persone, modificano le società d'accoglienza ed i contesti sociali creando nuovi spazi di cultura in cui comportamenti, abitudini e credenze fuoriescono dall'ambito privato ed invadono la dimensione collettiva.

La convivenza tra gruppi etnici non è stata mai facile, è stata sempre ed ovunque caratterizzata da incomprensioni e malintesi e questo atteggiamento mi ha spinto ad indagare sulle sue motivazioni. L'antropologia e la sociologia aiutano molto a leggere il fenomeno e favoriscono il dialogo tra le diverse identità.

Il mondo che ci consegna l'ultimo secolo è più piccolo e reclama un nuovo modello di uomo e di cittadino che solo un'educazione interculturale può assicurare. Alla pedagogia ed alla sociologia chiediamo di elaborare nuove strategie comunicative ed educative per promuovere la consapevolezza che il pluralismo fa parte del DNA umano e che la diversità è sinonimo di vita.

La prima tappa del percorso è la promozione dell'educazione interculturale, essa si impone non solo nei contesti multiculturali perché la realtà è plurima. Ripensare a nuovi modelli educativi che coinvolgano tutte le fasce sociali ed ogni età è divenuta una esigenza imprescindibile nel mondo globalizzato che ha bisogno di strumenti aggiornati per comprenderlo.

La formazione continua rappresenta la grande urgenza dei nostri tempi, la frontiera dell'uomo del nuovo millennio che vive ed opera in una società vasta e complessa come non mai e con la proliferazione dei bisogni.

L'educazione interculturale è uno stile di vita che porta ad utilizzare categorie mentali appartenenti ad altre culture, serve a conoscere e costruire le fondamenta del confronto tra persone e culture diverse.

Il modello del multiculturalismo canadese che ho avuto occasione di osservare da vicino può aiutarci a comprendere il fenomeno, non è perfetto ma ha il merito di aver fatto emergere dall'ombra le risorse legate alla presenza di tanti stranieri residenti che hanno reso il paese prospero e coeso.

I dati forniti da Statistic Canada relativi al 2005 affermano che il 48% degli abitanti di Toronto è nato fuori dal Canada, ma il paese mostra una grande capacità di coesione e la presenza di tanti stranieri non impedisce ai servizi municipali, provinciali e federali di funzionare puntualmente, correttamente ed in armonia.

In Italia l'avvento della società multiculturale è recente, questo non esime dal rivedere valori, stili di vita e strategie educative, poiché gli stacchi generazionali e la obsolescenza dei saperi obbligano la società italiana ad un aggiornamento dell'identità. I nuovi modelli bussano alle porte e le nuove generazioni hanno grande bisogno di modelli culturali aggiornati ed efficaci; non siamo al bivio epocale ma consapevoli che il sistema educativo e comunicativo debba essere aggiornato.