

INDICE

Prefazione p.	7
<i>Marinella Attinà</i>	
Figure di teorizzazione pedagogica in un tempo di transizione difficile »	9
<i>Giuseppe Acone</i>	
La filosofia dell'educazione, oggi, tra antinomie e criticità »	29
<i>Riccardo Pagano</i>	
La dicotomia educazione/istruzione nella riflessione pedagogica: questioni antiche, questioni nuove »	47
<i>Marinella Attinà</i>	
La pedagogia clinica tra la fenomenologia esistenziale e l'ermeneutica del senso »	69
<i>Emiliana Mannese</i>	
Forme concettuali e d'interpretazione della pedagogia contemporanea in Italia: Giuseppe Acone, Alberto Granese, Raffaele Laporta, Franco Cambi »	79
<i>Elena Visconti</i>	

L'interrogativo uomo: mitografia della postmodernità ed educabilità tra forma ideale e dimensione sistemica p.	93
<i>Elena Visconti</i>	
La <i>nostalgia</i> necessaria. Riflessioni intorno alla filosoficità del sapere educativo »	109
<i>Paola Martino</i>	
Bisogno d'<i>assoluto</i>. Dall'educazione all'antropotecnica: il senso del pedagogico nel tempo dell'ascesi secolarizzata »	123
<i>Paola Martino</i>	
Il ruolo del ricercatore in campo educativo: questioni epistemologiche e metodologiche »	143
<i>Adriana Schiedi</i>	