

# Indice

## Introduzione

VII

Unità

<b>1</b>	<b>Che cosa sono? Significati</b> .....	<b>3</b>
1.1	<b>Elementi per una definizione</b> .....	<b>4</b>
1.2	<b>Scatola di smontaggio: le componenti di una rubrica</b> .....	<b>7</b>
1.3	<b>Rubriche di prestazione e rubriche di competenza</b> .....	<b>10</b>
1.4	<b>Modelli di rubriche a livello internazionale</b> .....	<b>13</b>
1.4.1.	Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue .....	13
1.4.2	Quadro di riferimento per la competenza digitale .....	17
1.4.3	Quadro di riferimento PISA per la competenza globale .....	20
1.4.4	Quadro di riferimento PISA per la competenza nella lettura .....	22

Unità

<b>2</b>	<b>Perché sono utili? Ragioni</b> .....	<b>27</b>
2.1	<b>Le rubriche nel curriculum di Istituto</b> .....	<b>27</b>
2.2	<b>Baricentro di un impianto valutativo per competenze</b> .....	<b>29</b>
2.3	<b>Riferimento condiviso per la valutazione collegiale</b> .....	<b>37</b>
2.4	<b>Bussola per la costruzione di unità di apprendimento</b> .....	<b>39</b>
2.5	<b>Validazione di compiti di realtà</b> .....	<b>43</b>
2.6	<b>Comunicazione valutativa con studenti e famiglie</b> .....	<b>45</b>

Unità

<b>3</b>	<b>Come elaborarle? Percorsi operativi</b> .....	<b>49</b>
3.1	<b>Processo di elaborazione di una rubrica valutativa</b> .....	<b>49</b>
3.2	<b>Costruire rubriche di competenza</b> .....	<b>52</b>
3.3	<b>Rubriche per la valutazione di competenze trasversali</b> .....	<b>57</b>
3.4	<b>Rubriche per la valutazione di apprendimenti disciplinari livelli</b> .....	<b>63</b>
3.5	<b>Domande guida per il controllo</b> .....	<b>71</b>

Unità

<b>4</b>	<b>Repertorio di esempi</b> .....	<b>75</b>
4.1	<b>Rubriche su competenze trasversali</b> .....	<b>75</b>
4.1.1	Competenze alfabetiche di ricezione – fine infanzia .....	76
4.1.2	Competenze alfabetiche di produzione – rubrica longitudinale .....	78
4.1.3	Competenza multilinguistica – fine secondaria di primo grado .....	80
4.1.4	Competenza matematica – rubrica longitudinale .....	82
4.1.5	Competenza scientifico-tecnologica – fine secondaria .....	84
4.1.6	Competenza digitale – rubrica longitudinale .....	86

4.1.7	Competenza personale e sociale – fine primaria .....	88
4.1.8	Competenza nell'imparare a imparare – fine primaria .....	90
4.1.9	Competenza in materia di cittadinanza – fine infanzia .....	92
4.1.10	Competenza imprenditoriale – fine primaria .....	94
4.1.11	Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali – fine secondaria di primo grado .....	96
<b>4.2</b>	<b>Rubriche su apprendimenti disciplinari .....</b>	<b>98</b>
4.2.1	Italiano – fine primaria .....	98
4.2.2	Lingua inglese – fine secondaria di primo grado .....	101
4.2.3	Seconda lingua comunitaria – fine secondaria di primo grado .....	103
4.2.4	Storia – fine secondaria di primo grado .....	105
4.2.5	Matematica – fine secondaria di primo grado .....	108
4.2.6	Scienze – fine primaria .....	111
4.2.7	Arte e immagine – fine primaria .....	113
4.2.8	Tecnologia – fine primaria .....	115
	<b>Riferimenti bibliografici .....</b>	<b>117</b>
	<b>Per approfondire .....</b>	<b>118</b>