

INDICE

- 1. Uno sguardo d'insieme** **3**
Austerità e riforme strutturali, p. 5 - Un pensiero unico, p. 9 - La trasformazione dell'università, p. 12 - Una discussione molto povera, p. 16

- 2. Perché l'università è importante** **19**
Istruzione, produttività e crescita, p. 19 - Istruzione superiore, diseguaglianze e progresso civile, p. 23 - Istruzione superiore e sviluppo regionale, p. 27

- 3. Risparmiare sull'istruzione** **30**
L'inversione di rotta, p. 30 - Meno risorse pubbliche, più finanziamenti privati, p. 33 - Meno docenti, p. 36 - Porte chiuse per un'intera generazione, p. 39 - Ma i professori italiani sono bravi?, p. 42 - Le classifiche delle università, p. 46

- 4. Meno studenti, pochi laureati** **49**
Pochi giovani ad elevata istruzione, p. 49 - La riduzione delle immatricolazioni, p. 50 - Più tasse, meno diritti, p. 54 - Abbandoni e fuori corso, p. 61

- 5. Buone e cattive università?** **66**
I buoni e i cattivi, p. 66 - Costi standard, p. 69 - La quota discrezionale, p. 72 - Il *turnover* dei docenti, p. 76 - La retorica dell'eccellenza, p. 78

| | |
|--|------------|
| 6. Valutare per migliorare? | 84 |
| Perché valutare le politiche pubbliche, p. 84 - Come si valuta, p. 86 - L'Anvur, p. 92 - Una burocrazia opprimente e occhiuta, p. 97 | |
| 7. Istruzione e sviluppo regionale | 99 |
| Il Mezzogiorno, p. 99 - Le politiche regionali, p. 102 - Meno istruzione, minor sviluppo, p. 103 - Meno meridionali all'università, p. 108 - Migrazioni di studenti, p. 111 - Fabbriche delle illusioni, p. 116 - Un sistema che deperisce, p. 122 | |
| 8. Cambiare strada | 124 |
| Investire sui giovani, p. 124 - Le riforme sono una cosa seria, p. 128 | |
| Nota bibliografica | 135 |