

## INDICE SOMMARIO

<i>Introduzione</i> . . . . .	1
-------------------------------	---

### CAPITOLO I

#### L'ISTRUZIONE SUPERIORE NEL QUADRO GIURIDICO EUROPEO: TRA « CREEPING COMPETENCE » E RESISTENZE NAZIONALI

1. Il cammino europeo dell'istruzione superiore. . . . .	7
2. L'autonomia delle Università in Europa: breve <i>excursus</i> comparatistico. .	10
2.1. Regno Unito. . . . .	11
2.2. Germania . . . . .	14
2.3. Francia . . . . .	16
3. L'istruzione superiore come "creeping competence" nella giurisprudenza della Corte di Giustizia . . . . .	18
3.1. Il ruolo della Commissione: il caso ERASMUS. . . . .	24
4. Il processo di Bologna . . . . .	27
4.1. La natura del processo di Bologna e il rapporto con il diritto europeo . . . . .	28
4.2. L'impatto del processo di Bologna sui sistemi nazionali. Un con- fronto tra Regno Unito, Germania e Francia . . . . .	31

### CAPITOLO II

#### AUTONOMIA UNIVERSITARIA E ORDINAMENTO STATALE: UN RAPPORTO DA SEMPRE PROBLEMATICO

1. Introduzione. . . . .	35
2. Una questione preliminare: sulla natura dell'Università . . . . .	39
3. La dialettica tra fonti di autonomia e legge statale: il riconoscimento costituzionale dell'autonomia . . . . .	49
4. La natura della riserva di legge <i>ex art. 33 Cost</i> : ricostruzioni dottrinali. .	54
5. Gli interventi legislativi in materia universitaria dagli anni Sessanta agli anni Ottanta. . . . .	61
6. La prima vera attuazione dell'autonomia universitaria: gli interventi nor- mativi degli anni Novanta . . . . .	70
6.1. La legge n. 168/1989, tra novità e qualche ambiguità . . . . .	70

6.2.	L'autonomia statutaria: il sistema di pesi e contrappesi delineato dalla legge del 1989 . . . . .	73
6.3.	Gli statuti universitari: una problematica collocazione nel sistema delle fonti . . . . .	78
6.4.	Il paradosso dell'autonomia "imposta": la vicenda della mancata approvazione degli Statuti . . . . .	84
7.	La parabola discendente dell'autonomia: la legislazione in materia di ordinamenti didattici e l'ingerenza delle fonti subordinate . . . . .	85
8.	Un'autonomia ...al guinzaglio? . . . . .	91
9.	La rilevanza per il costituzionalista di un'indagine sull'autonomia finanziaria . . . . .	94
10.	Il modello italiano di autonomia finanziaria delle Università . . . . .	95
10.1.	La dinamica del finanziamento dell'Università: dagli anni Cinquanta agli anni Ottanta . . . . .	97
10.2.	Gli anni Novanta: l'autonomia finanziaria tra riforme di sistema e norme di dettaglio . . . . .	100
11.	La valutazione e il suo rapporto con le risorse . . . . .	109
11.1.	Gli albori della valutazione: la legge n. 537/1993 . . . . .	110
11.2.	1999-2006: incerte e controverse tendenze in materia di valutazione. . . . .	112
11.3.	La terza fase della valutazione (2006-2010): il preludio della riforma . . . . .	117

## CAPITOLO III

L'AUTONOMIA UNIVERSITARIA  
ALLA PROVA DOPO LA LEGGE N. 240/2010

1.	La riforma universitaria: il contesto della sua genesi . . . . .	123
2.	Obiettivi e linee di intervento del progetto riformatore . . . . .	127
3.	L'autonomia universitaria di fronte all'intervento statale: un ritorno all'autonomia "sotto tutela" . . . . .	129
4.	Gli Statuti universitari: c'è ancora una possibilità di autonomia? . . . . .	135
5.	L'eterodeterminazione della governance universitaria: l'affievolimento dell'autonomia come autogoverno . . . . .	138
5.1.	Il Rettore: il vero <i>dominus</i> della governance d'ateneo . . . . .	141
5.2.	Gli organi collegiali: Consiglio di amministrazione e Senato accademico: novità e criticità. . . . .	143
5.3.	Il Nucleo di valutazione: un organismo di rilevanza statutaria . . . . .	150
5.4.	La differenziazione: da regola dell'autonomia a sua eccezione . . . . .	152
6.	Le previsioni statutarie in materia di governance. Il Rettore . . . . .	154
6.1.	Il Senato e il C.d.A. . . . .	157
7.	Il sistema di finanziamento: una pesante assenza nel disegno di riforma . . . . .	163
7.1.	La valutazione della ricerca e la premialità in rapporto alla leva finanziaria . . . . .	165
7.2.	Aspetti sanzionatori del sistema di finanziamento . . . . .	170
7.3.	Ulteriori criticità della disciplina in materia finanziaria . . . . .	172

## CAPITOLO IV

## AUTONOMIE ALLO SPECCHIO: UNIVERSITÀ E REGIONI

1.	Regioni e Università: un rapporto a “geometrie variabili” . . . . .	175
2.	Il difficile avvio del dialogo tra “autonomie”: Regioni e Università prima della riforma del Titolo V . . . . .	178
2.1.	Il trasferimento di competenze dallo Stato alle Regioni in materia di diritto allo studio universitario . . . . .	181
2.2.	Regioni e Università a confronto nella legislazione degli anni Novanta . . . . .	186
2.3.	L’Università nel sistema delle autonomie: le leggi Bassanini . . . . .	190
3.	Il riparto legislativo in materia di istruzione superiore dopo la riforma del Titolo V . . . . .	193
3.1.	Problematiche ricostruzioni dottrinali . . . . .	194
3.2.	L’Università negli statuti regionali . . . . .	197
3.3.	Dal riparto di competenze alle politiche: il diritto allo studio universitario . . . . .	201
3.4.	La ricerca scientifica e tecnologica . . . . .	209
3.5.	Le politiche regionali a sostegno della ricerca . . . . .	212
3.6.	Formazione professionale e professioni: difficili sovrapposizioni tra Regioni e Università . . . . .	219
3.7.	...ma anche esempi di inedite sinergie... . . . .	224
4.	Esperienze di “regionalizzazione” dell’Università in atto . . . . .	227
4.1.	Regioni e clausola dell’art. 116 c. 3 Cost.: timidi tentativi di avocazione di competenze in materia universitaria . . . . .	229
4.2.	Il caso della provincializzazione dell’Università di Trento . . . . .	232
5.	Università e Regioni a sei anni dalla legge Gelmini . . . . .	236
6.	Uno sguardo all’esperienza comparata in tema di rapporto tra enti territoriali e Università . . . . .	241
7.	L’Università nella riforma costituzionale: uno scenario aperto . . . . .	245
	<i>Conclusioni</i> . . . . .	251
	<i>Riferimenti bibliografici.</i> . . . . .	257